

Índice de contenido

Agradecimientos	2
Sobre la autora	3
Prólogo	4
Introducción	5
Preguntas	
Temas específicos	
Documentación.	7
Biblioteconomía e historia del libro y las bibliotecas.	53
Fuentes de información.	97
Tecnologías de la información.	110
Archivística.	123
Andalucía.	127
Madrid.	141
Murcia.	145
Temas generales	
Organización política y administrativa.	154
Actuación y procedimiento administrativo.	157
Calidad y recursos humanos. Salud laboral.	163
Respuestas	
Temas específicos	
Documentación.	164
Biblioteconomía e historia del libro y las bibliotecas.	167
Fuentes de información.	170
Tecnologías de la información.	171
Archivística.	172
Andalucía.	173
Madrid.	174
Murcia.	175
Temas generales	
Organización política y administrativa.	176
Actuación y procedimiento administrativo.	177
Calidad y recursos humanos. Salud laboral.	178

Introducción

Proceso de elaboración

Esta publicación es producto de los años que he pasado preparando oposiciones. Cuando empecé a reunir algunos exámenes y hacer una y otra vez las preguntas comprobé que era una excelente manera de estudiar; los temas me llevaban a las preguntas y las preguntas a estudiar los temas, incluso tuve que mirar algunas cuestiones que yo no había recopilado en mi temario. Es como estudiar al revés.

El problema de no tener un temario cerrado nos lleva a no saber la amplitud con que hay que estudiar los temas, es el opositor quien tiene que elaborarlos siempre bajo su criterio. Por ello es importante saber como piensa un tribunal y la importancia que les dan a unas u otras materias.

Después de aprobar las oposiciones a documentalista en la Comunidad Autónoma de Murcia, consideré el valor que tendría compartir este material con otras personas en mi misma situación y, comencé a trabajar en serio en el libro para llegar a lo que es hoy en día.

Espero que sea bastante útil ya que creo que no hay ningún libro de estas características en el mercado: test de exámenes reales para cuerpos técnico medio y facultativo de bibliotecas, documentación y archivos. Quizá en el futuro prepare una segunda parte o una actualización, incluso un formato más adecuado para la consulta en el ordenador.

Estructura del libro

Los **exámenes** que contiene el libro son las pruebas selectivas, de acceso libre, siguientes:

- **Cuerpo Técnico, opción Documentación de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia** de fechas: febrero de 2000, marzo de 2003, noviembre de 2004 y junio de 2006.
- **Cuerpo Técnico, opción Archivos y Bibliotecas de la Comunidad Autónoma de Murcia** de fecha marzo de 2003.

- **Cuerpo Superior Facultativo, opción Biblioteconomía de la Comunidad Autónoma de Andalucía** de fechas: abril de 2004 y abril de 2005.
- **Cuerpo Técnico de Grado Medio, opción Ayudante de Bibliotecas de la Comunidad Autónoma de Andalucía** de fechas: abril de 2004, abril de 2005 y octubre de 2005.
- **Cuerpo de Técnicos y Diplomados Especialistas, Escala de Ayudantes de Archivos, Bibliotecas y Museos, Especialidad de Bibliotecas de la Comunidad de Madrid** de fecha: octubre de 2005.

Clasificación

Ante la variedad de exámenes que contiene: facultativos de bibliotecas, ayudantes de archivos y bibliotecas, documentalistas, etc. y las diferentes temarios en los que están basados cada uno de los exámenes, se han agrupado por grandes bloques de materias para darle uniformidad. No he aportado los temarios en que están basados los exámenes ya que son fáciles de obtener en Internet, ya sea por medio de los boletines oficiales o a través de los sitios web con la información oficial de las oposiciones.

Se incluyen también las preguntas de los temas generales ya que en el examen se pregunta de todo. Las preguntas específicas de cada Comunidad Autónoma se han agrupado sin tener en cuenta la materia, sino el ámbito territorial, así, una pregunta sobre el sistema bibliotecario de Murcia o Andalucía no está en el apartado de biblioteconomía sino en el de Murcia o Andalucía.

Exención de responsabilidad

Las preguntas son todas de exámenes, menos 34 de elaboración propia. Alguna no es exactamente igual que la original ya que se han tenido que actualizar las respuestas que se habían quedado obsoletas. Se han eliminado las preguntas de las que había constancia de anulación por parte de los tribunales. Las respuestas son las que el tribunal de cada oposición había dado por buenas, después incluso de rectificaciones por parte del mismo.

Isabel Andréu Felipe
isabelandreu@gmail.com
<http://www.isabelandreu.es>

DOCUMENTACIÓN

1. Las clases de operadores para la recuperación de la información son:
 - a) Operadores lógicos, sintácticos, de truncado, de rango y de comparación.
 - b) Operadores lógicos, estadísticos, de truncado, de rango y de comparación.
 - c) Operadores lógicos, sintácticos, numéricos, de rango y de comparación.

2. ¿Cuáles son las etapas de realización de una estrategia general de búsqueda en una base de datos (bibliográfica o textual)?:
 - a) Análisis de la pregunta y formulación de la ecuación de búsqueda.
 - b) Análisis de la necesidad informativa, expresión en términos de un lenguaje controlado, realización de la búsqueda documental y refinamiento de la respuesta.
 - c) Definición de la necesidad informativa, análisis y preparación de la búsqueda documental, traducción de la pregunta a un lenguaje documental y realización de la consulta.

3. Dentro del conjunto de órdenes que permiten buscar registros a través de un OPAC, las fechas en una búsqueda se podrán consultar utilizando:
 - a) Operadores lógicos.
 - b) Operadores de proximidad.
 - c) Operaciones de comparación.
 - d) Operadores de especificación de campo.

4. Los tipos de clustering existentes son:
 - a) El de documentos y el de términos.
 - b) El de documentos y el de palabras clave.
 - c) Las respuestas A y B son falsas.

5. ¿Qué operación de los sistemas de recuperación de la información descompone una consulta en sus elementos constituyentes?:
 - a) La reutilización o feedback de una interrogación o query.
 - b) Stemming.
 - c) Parsing.

6. ¿En cuál de los siguientes modelos de recuperación de información se aplica la "relevancia binaria"?
 - a) Vectorial.
 - b) Probabilístico.
 - c) Booleano.

7. Para medir el grado de adecuación de la respuesta ante una búsqueda de información, la relevancia semántica, significa:
 - a) Adecuación de los resultados al perfil de búsqueda.
 - b) Adecuación a la petición de información.
 - c) Adecuación a la necesidad de información.
 - d) Ninguna de las anteriores es correcta.